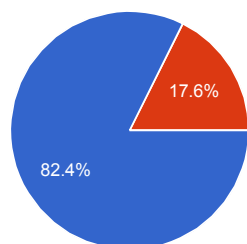


17 απαντήσεις

Να δημοσιευτούν τα αναλυτικά στοιχεία

Σύνοψη

1α. Υπήρχε σύνδεση της δράσης με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του σχολείου σας;



ΝΑΙ 14 82.4%

ΟΧΙ 3 17.6%

1β. Αν ναι, παρακαλούμε αναφέρετε τους τίτλους των μαθημάτων.

Βιολογία

Μελέτη Περιβάλλοντος(καιρικά φαινόμενα) Μαθηματικά(μετρήσεις,χρόνος) Γλώσσα
(ορολογία,σταυρόλεξα,κείμενα,ποιήματα) Μουσική(τραγουδία) Εικαστικά

ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ΤΑΞΗΣ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΓΥΡΩ ΜΑΣ - ΠΩΣ ΥΙΟΘΕΤΗΣΑΜΕ ΕΝΑ ΚΟΜΜΑΤΙ ΓΗΣ
ΜΕΛΕΤΗ Δ΄ΤΑΞΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ ΤΑΞΗΣ ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ
ΑΡΙΘΜΟΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ευέλικτη ζώνη Μελέτη περιβάλλοντος Μαθηματικά

Βιολογία, Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία, Project.

Βιολογία, Οικιακή οικονομία, Κοινωνιολογία, Θρησκευτικά

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗ

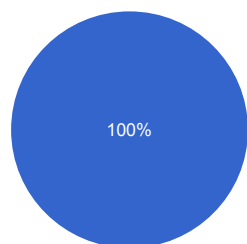
Φυτική Παραγωγή Φυτοπροστασία Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΑΡΧΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Α΄ ΤΑΞΗ ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ Β΄ ΤΑΞΗ ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Β΄ ΤΑΞΗ

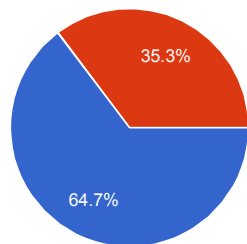
2. Καλλιεργήθηκε κλίμα συνεργασίας και ομαδικό πνεύμα μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών;



ΝΑΙ 17 100%

ΟΧΙ 0 0%

3α. Παρατηρήσατε τη χρήση επιστημονικής ορολογίας από τους μαθητές στην μεταξύ τους επικοινωνία;



ΝΑΙ	11	64.7%
ΟΧΙ	6	35.3%

3β. Αν ναι, παρακαλούμε καταγράψτε φράσεις ή λέξεις.

ΟΞΙΝΟ , ΑΛΚΑΛΙΚΟ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΩΝ, ΕΠΟΧΙΑΚΑ
ΦΥΤΑ, ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ, ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ, ΑΒΙΑ, ΕΜΒΙΑ

Καλλιέργεια, σπορά, πότισμα, δελτίο καιρού αγροτών, υγρασία, ξηρασία, παγετός
σπορά συγκομιδή κομποστοποίηση

Υπόστρωμα, μεταφύτευση σποροφύτων, θερμοκρασία και υγρασία, ορθή διαχείριση
ποτίσματος, κομποστοποίηση, μεταποίηση προϊόντος, βιολογική προστασία από τους εχθρούς,
<<ελέγξτε τη υγρασία του εδάφους και καταγράψτε τις ενδείξεις>>, επιλέγουμε απάνεμη
τοποθεσία..

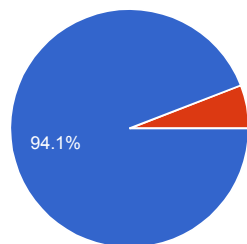
φωτοσύνθεση, αναπνοή, διαπνοή, φυτικός εμπλουτισμός εδάφους ή εδαφοβελτιωτικό
εδάφους, ζύμωση, διασταύρωση ποικιλιών, υβρίδια, μεταλλαγμένα, σποροπαραγωγή,
φύτευση, στάδια ανάπτυξης, συγκομιδή

Σπορόφυτα, εδαφικό μίγμα, προετοιμασία εδαφικών μιγμάτων, υδατοϊκανότητα εδάφους,
μεταφύτευση σποροφύτων.

φωτοτροπισμός, εμπλουτισμένο φυτόχωμα, κορεσμός υγρασίας

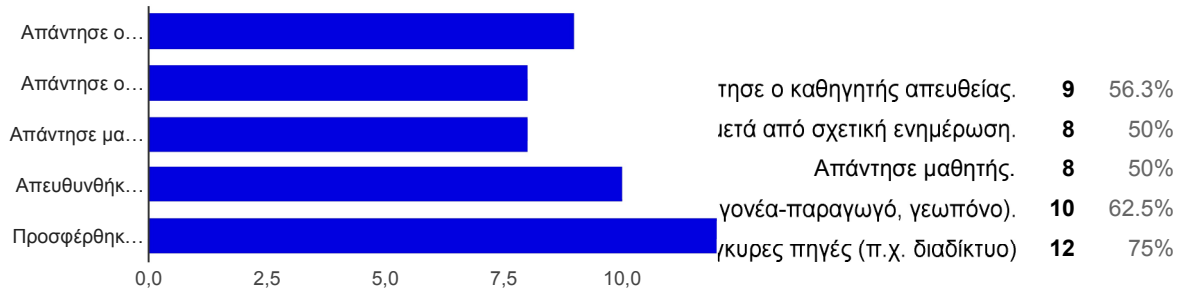
Κομποστοποίηση, Βιολογική Καλλιέργεια, Υγιεινή Διατροφή, Οικολογία, Περιβαλλοντική
Συνείδηση, Ανακύκλωση, Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση, Ορθολογική Χρήση Λιπασμάτων.

4α. Στη διάρκεια της δραστηριότητας των μαθητών προέκυψαν ερευνητικά ερωτήματα;

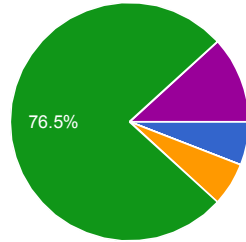


ΝΑΙ	16	94.1%
ΟΧΙ	1	5.9%

4β. Αν ναι, με ποιο τρόπο απαντήθηκαν (πολλαπλή επιλογή) ;

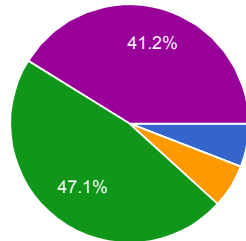


5. Το ενδιαφέρον των μαθητών για την καινοτόμο δράση ήταν...



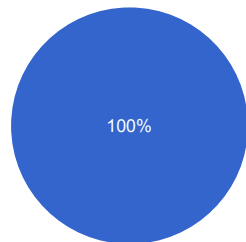
Καθόλου	1	5.9%
Ελάχιστο	0	0%
Μέτριο	1	5.9%
Αυξημένο	13	76.5%
Πολύ αυξημένο	2	11.8%

6. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας ήταν



Μηδενική	1	5.9%
Μικρή	0	0%
Μέτρια	1	5.9%
Μεγάλη	8	47.1%
Πολύ μεγάλη	7	41.2%

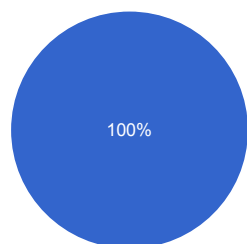
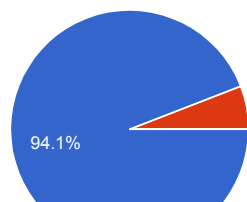
7. Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με τις διαδικασίες παραγωγής λαχανικών; (σπορά, μεταφύτευση, πότισμα, καταγραφή και αντιμετώπιση εχθρών και ασθενειών, συγκομιδή)



ΝΑΙ	17	100%
ΟΧΙ	0	0%

8. Παρατηρήσατε περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών; (βιολογική καταπολέμηση εχθρών και ασθενειών, ορθή διαχείριση του νερού, ορθολογική χρήση λιπασμάτων, διαχείριση των υπολειμμάτων της καλλιέργειας π.χ. κομποστοποίηση, διαχείριση του πλαστικού και των σάκων μετά το πέρας της δραστηριότητας)

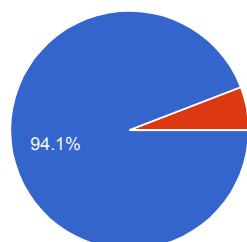
ΝΑΙ	16	94.1%
ΟΧΙ	1	5.9%



Ήθάρρυνε την κατανάλωση των ;

NAI	17	100%
OXI	0	0%

10. Αναδείχθηκαν ή καλλιεργήθηκαν αισθήματα ανθρωπιάς (εθελοντισμός – κοινωνική αλληλεγγύη) από τους συμμετέχοντες μαθητές;



NAI	16	94.1%
OXI	1	5.9%

Θα θέλατε να γράψετε κάποιο άλλο σχόλιο σχετικά με τη συμμετοχή σας στο δίκτυο;

Η συμμετοχή στο δίκτυο έδωσε την ευκαιρία κυρίως να γνωρίσουν οι μαθητές καινούργιες μεθόδους καλλιέργειας σε αστικό περιβάλλον και να κατανοήσουν τη σημασία της ομάδος.... Το να δουλεύεις ομαδικά και να έχεις τη χαρά να το μοιράζεσαι.....Τη χαρά να παρακολουθείς τα στάδια ανάπτυξης και στο τέλος να χαρίζεις τον κόπο σου σε κάποιους συνανθρώπους-συμμαθητές.....Να βιώνεις την έννοια της προσφοράς και να χαιρέσαι το χαμόγελο όλων όσοι συμμετείχαν. Ο καιρός μπορεί να μας τα χάλασε λίγο , αλλά στο τέλος τα καταφέραμε και με την επαναφύτευση πετύχαμε το επιθυμητό αποτέλεσμα.

Η παροχή των υλικών και οι οδηγίες έκαναν εύκολη την διαδικασία. Θα ήταν καλό να έχει και συνέχεια, αλλά μάλλον να αρχίζει νωρίτερα, ώστε πριν τα Χριστούγεννα να έχει ολοκληρωθεί ένας κύκλος καλλιέργειας.

ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΧΡΟΝΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΟ ΘΑ ΗΤΑΝ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΤΕΙ

Η συμμετοχή των μαθητών ήταν μικρή.Λόγω της διαμονής τους σε αγροτική περιοχή οι γνώσεις τους σε θέματα σποράς και καλλιέργειας λαχανικών είναι αρκετές.Ερευνητικά ερωτήματα δεν τους δημιουργήθηκαν γιατί οι μαθητές ασχολήθηκαν με την σπορά,πότισμα,παρακολούθηση ανάπτυξης των φυτών.Δεν υπήρξε υποστήριξη από επιστημονικό προσωπικό ή χρήση βοηθητικών εργαλείων π.χ.για μέτρηση υγρασίας,αντιμετώπισης κηλίδων στα φύλλα κ.λ.π.Τα λαχανικά παραγωγής μας μοιράστηκαν στους μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Ήταν πολύ ωραία εμπειρία.Τα παιδιά μέσα από τη συμμετοχή τους έμαθαν πολλά πράγματα και κυρίως κατανόησαν πόσο δύσκολη είναι η αγροτική ζωή,δεδομένου ότι οι αγρότες εξαρτώνται από τον καιρό.

Η συμμετοχή μας στο δίκτυο αποτέλεσε μία ευχάριστη και εποικοδομητική δράση εντός του σχολικού περιβάλλοντος. Το αυξημένο ενδιαφέρον των μαθητών-τριών μας, ως προς το επιθυμητό αποτέλεσμα της δράσης αυτής, δημιούργησε το καταλληλότερο ίσως κίνητρο μάθησης, οικολογικής συνείδησης και κοινωνικής αλληλεγγύης.



Αριθμός καθημερινών απαντήσεων

